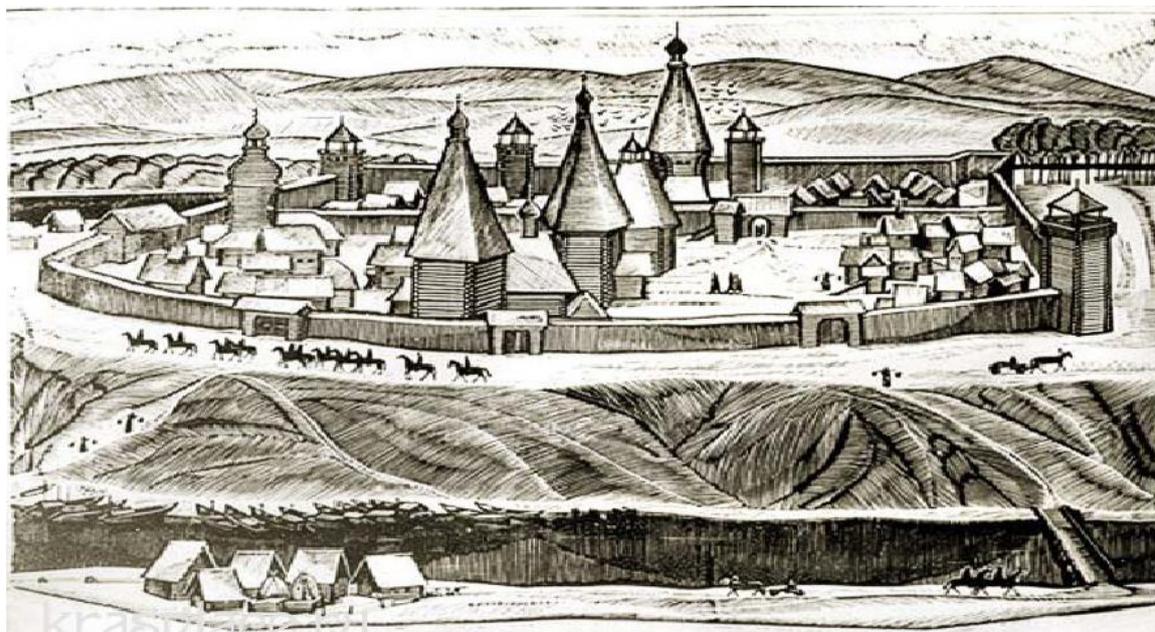


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89»

Конспект НОД с детьми старшей логопедической группы
«Путешествие по городу Красноярску»
речевое развитие
(направление Андрей Дубенский)



Воспитатель: Верницкая Екатерина Павловна

г. Красноярск, 2020 г.

Цель: формирование и расширение представлений детей о родном городе и истории его возникновения.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города и о его достопримечательностях. Познакомить с основателем города Андреем Дубенским; Формировать интерес к культурным и памятным местам города; Учить детей узнавать по фотографиям достопримечательности родного города. передавать впечатления об окружающем, закрепить знания об основных памятных местах города. Закрепить зрительный образ буквы

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, память, речь, подвижность артикуляционного аппарата. Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая содержательно строить высказывания. Формировать интерес к культурным и памятным местам города.

Воспитательные:

Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному городу.

Мотивация: создание проблемной ситуации, вызвать у детей желание отправиться в путешествие по родному городу.

Активизация словаря: достопримечательности, Красноярск, Красный яр, острог, казаки, Андрей Дубенский, река «Енисей», Краевой Краеведческий музей, Часовня Параскевы Пятницы, исторические Врата, часы Биг-Бэн

Предметно-развивающая среда для ООД: проектор, дидактическая игра «Поймай рыбку с буквой» «Разрезные картинки», музыкальное оформление, презентация с фотографиями города, историей города, фотографии достопримечательностей города, макеты «Острог», «Город»

Ход занятия:

1 часть «Мотивационно - побудительная»:

Дети заходят в зал и встают полукругом.

Логопед: Здравствуйте, ребята!

Сегодня у вас необычное занятие, а речь пойдет ...предлагаю вам самим назвать о чем, прослушав стихотворение.

На заснеженных просторах,
Знаю я наверняка,
Не всегда стоял мой город,
Но всегда была река,
Были птицы, были травы,
Был широкий небосклон
И на дальний берег Правый
Берег Левый слал поклон.

Дети: о нашем городе, о Красноярске, о том, как он появился.

Звучит русская народная музыка, входит бабушка.

2 часть «Основная»

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бабушка - Красноярушка. Я пришла рассказать вам о городе в котором мы живем, о Красноярске.

Бабушка: Почему город, в котором мы живем, называется Красноярск? (ответы детей).

Показ слайдов сопровождается рассказом бабушки об истории города.

Бабушка: В давние времена люди начали осваивать земли Сибири. Однажды по реке Енисей плыл на лодке отряд казаков во главе с воеводой Андреем Дубенским.(слайд 2,3)

И увидели, что над рекой возвышались горы из красной глины, а назывались эти горы «Красный яр». Место это было пустое, ни домов не было, ни дорог.(слайд 4)

И решили люди построить на этом месте острог. Острог был назван "Красный Яр", имя же "Красноярск" дано было позже, когда поселение получило городской статус. Наш город очень старый, ему 392 года (слайд 5)

Бабушка: Хотите отправиться в путешествие по городу Красноярску и увидеть некоторые знаменитые места нашего города?

Дети: Да.

Бабушка: Тогда предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу. А на чем можно путешествовать?

Дети: На поезде, на автобусе, на самолете, на пароходе, на машине....

Бабушка: Я предлагаю вам отправиться на автобусе! (слайд 6)

Музыкальное сопровождение «Автобус»

Бабушка: Вот мы с вами приехали в город. Сейчас мы будем останавливаться на различных остановках, и выполнять задания. После выполнения задания вы будете получать кусочек картинки. Когда мы закончим нашу прогулку по городу то у нас с вами соберется какая то картинка. Ну что готовы отправиться и выполнять задания

На экране изображение Краеведческого музея (слайд 7)

Остановка№1 Краеведческий музей

Бабушка: Ребята, кто знает что это за здание?

Музей – это не только выставка, посвященная истории края, но и полноценный культурно-образовательный центр, крупнейший в Сибири и один из самых влиятельных в России.

В музее есть для вас задание, но прежде чем к нему приступить нам нужно подуть на ширму.

Дыхательная гимнастика

(перед детьми появляются макеты острога и нового города Красноярска)

Давайте сравним с вами город старый и город новый

1. Сравнение домов (деревянные, кирпичные)
2. Дороги (асфальт, дороги) и т.д

Бабушка: Молодцы ребята, справились с заданием. Вы получаете первый кусочек картинки давайте его приклеим на часть с цифрой 1
А теперь отправляемся в путешествие дальше.

На экране изображение Енисея. (слайд 8)

Остановка №2 река Енисей

Бабушка: Ребята, кто знает, какая река протекает в нашем городе?

Дети: Енисей.

Бабушка: Правильно, река Енисей, она разделяет город на два берега- левый и правый. Река Енисей могучая, полноводная, богатая рыбой.

Бабушка: я предлагаю вам поиграть в игру

«Вылови рыбку с буквой»

(дети по очереди вылавливают удочкой рыбу и называют изученную букву)

Рыбки остаются у детей

Бабушка: Молодцы ребята, справились с заданием. Вы получаете второй кусочек картинки давайте его приклеим на часть с цифрой 2

А теперь отправляемся дальше.

На экране изображение часы Биг-Бэн (слайд 9)

Остановка №3 часы Биг-Бэн

Бабушка: А вот и следующая остановка. Посмотрите, может кто-то из вас узнал, что это за место.

Возможные ответы детей: башня, часы.

Бабушка: Посмотрите внимательно, что находится на башне?

Дети: Часы.

Бабушка: А как вы думаете, зачем эти часы нужны нашему городу?

Дети: чтобы знать сколько времени.

Бабушка: Эти часы находятся на центральной, а значит самой главной, площади города. Мимо этих часов за один день проходит много людей, и чтобы им не опоздать на работу или по своим делам, они их сверяют.

Бабушка: Для того чтобы вы лучше запомнили эту достопримечательность, предлагаю вам размять наш язычок

Артикуляционная гимнастика: «Часики».

Бабушка: Молодцы ребята, справились с заданием. Вы получаете третий кусочек картинки давайте его приклеим на часть с цифрой 3

А теперь отправляемся дальше.

на экране появляется изображение Исторические ворота(слайд 10)

Остановка №4 Исторические ворота

Бабушка: Посмотрите, ребята, куда мы пришли?

Исторические ворота установлены в центре города на площади перед Большим Концертным Залом. Они символизируют, что именно на это место высадились первые казаки во главе с Андреем Дубенским и именно здесь начато строительство Красноярского острога

Загадки

1. Летом в сквере или в парке
Охладит нас, если жарко.
Столб воды в гранитной чаше
Словно летний дождик пляшет. (*Фонтан*)
2. Вот большой и круглый дом.
Ой, какое место!
Ведь всегда ребятам в нем
Очень интересно.
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена. (*Цирк*)
3. Ты иди сюда скорей,
Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках. (*Зоопарк Роев Ручей*)
4. Нам вчера в античном зале
Про Афины рассказали.
А потом сказала мама -
В древнем зале есть и мамонт!
Угадайте-ка, ребята,
Где такие экспонаты? (*В музее*)
5. Какая река разделяет наш город на две части правобережье и левобережье?
(*Енисей*)

Бабушка: Молодцы ребята, справились с заданием. Вы получаете 4-ый кусочек картинки, давайте его приклеим на часть с цифрой 4

А теперь отправляемся в путешествие дальше.

на экране появляется изображение Часовни(слайд 11)

Остановка №5 Часовня Параскевы Пятницы

Это один из символов **Красноярска**. Расположен он на вершине Караульной горы, которую видно из большинства районов города. В давние времена здесь была деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул казаки - первые поселенцы **Красноярска**. Горожане и гости нашего города приезжают на это место, чтобы полюбоваться открывающимися видами города.

Ребята, подул ветер и ваше задание рассыпалось на части, нам нужно их собрать, а для этого нужно разделиться на две команды, в Енисее вы ловили рыбу, кто выловил Окуней всаут возле одного стола, кто выловил щук встают возле другого стола. Вам нужно собрать и рассказать что вы собрали

Игра «Собери картинку»

Бабушка: Молодцы ребята, справились с заданием. Вы получаете последний 5-ый кусочек картинки, давайте его приклеим на часть с цифрой 5

Давайте с вами посмотрим, что у нас получилось. Это фотография памятника Андрею Дубенскому, основателю города Красноярска. *(слайд 12)*

Высадившись на берег с казаками и оглядев окрестности он повелел: «На этом месте в Качинской землице на Красном Яру острог поставить!»

3 часть Рефлексия

Бабушка: Спасибо вам за увлекательное путешествие. Ребята, где вы побывали сегодня? Что вам понравилось в нашем городе? (ответы детей).